

## 2017

**1<sup>er</sup> prix** → **Cité scolaire Paul Valéry** (Paris 12<sup>e</sup>) - Classe : 5<sup>e</sup>

"#Radisculteurs, les as de l'agriculture et de la météorologie"

**2<sup>e</sup> prix** → **Collège Jean Lurçat** (Saint-Denis, Seine-Saint-Denis) - Classe : 4<sup>e</sup>

"Recherches sur la banquise en Antarctique"

**3<sup>e</sup> prix** → **Collège Jean Moulin** (Montreuil, Seine-Saint-Denis) - Classe : 4<sup>e</sup> SEGPA

"Air et réchauffement climatique"

## 2016

**1<sup>er</sup> prix** → **Collège Auguste Dédé** (Remire Montjoly, Guyane Française) - Classe : 5<sup>e</sup>

"Météorologie poétique et Poésie météorologique"

**2<sup>e</sup> prix** → **Lycée Auguste Renoir** (Limoges, Haute-Vienne) - Classes : 2<sup>de</sup> et Terminale L

"Une mini COP21 à Renoir". Simulations de négociations internationales sur le changement climatique

**3<sup>e</sup> prix** → **Ecole élémentaire Gustave Caillebotte** (Gennevilliers, Hauts-de-Seine) - Classe : CM1

"Saventuriers des glaces". Prévenir du réchauffement climatique

## 2015

**1<sup>er</sup> prix** → **École Édouard Herriot** (Le Mesnil-Esnard, Seine-Maritime) - Classe : CM2

"La météo et le climat". Étude des thermomètres et des températures, fabrication de girouettes, d'abris météo et formation d'éco-délégués en vue de la COP21

**2<sup>e</sup> prix** → **Lycée Rosa Parks** (Neuville/Saône, Rhône) - Classe : T S option SI

"La force de Coriolis". Comprendre son rôle dans la formation des tourbillons nuageux grâce à la conception de 2 maquettes

**3<sup>e</sup> prix** → **Lycée des Andaines** (La Ferté-Macé, Orne) - Classes : 1<sup>ère</sup> S, L et STMG

"Doit-on isoler les ruches pour faire face aux changements climatiques ?"

## 2014

**1<sup>er</sup> prix** → **École Saint-Paul** (Gourdon, Lot) - Classes : 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>

"Les prévisions météo sont-elles fiables?"

**2<sup>e</sup> prix** → **Lycée Jean Moulin** (Saint-Amand-Montrond, Cher) - Classe : 2<sup>nd</sup>e

"Le peuplier noir sauvage de la forêt alluviale s'adaptera-t-il au changement climatique ?"

**3<sup>e</sup> prix** → **Collège Jean Emond** (Vendôme, Loir-et-Cher) - Classe : SEGPA

"C'est l'hiver pour nous et l'été pour eux?"

## 2013

**Ecole Saint-Paul** (Auch, Gers) - Classe : CE1

"Expérimentons ! Les sciences à vivre". Comment développer l'esprit scientifique à travers la construction d'une station météo?

## 2012

**Collège Jean Bouzet** (Pontacq, Pyrénées-Atlantiques) - Classes : 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>

"Phénologie du maïs". Etudes de l'influence des conditions météorologiques sur la culture du maïs.

## 2011

**Ecole primaire publique** (Précey, Manche) - Classes : CM1 + CM2

"Relevés et exploitation de données météo". Études des paramètres ayant une influence sur les relevés de températures

## 2010

**Ecole La Bastide** (Grenade, Haute-Garonne) - Classe : CM1

"L'école élémentaire La Bastide est-elle inondable ?" Construction d'une maquette du village et de ses abords, expériences et réflexions.

## 2009

**Collège Saint-Joseph** (Plabennec, Finistère) - Classe : 5<sup>e</sup>

"In Terre rogation" Pièce de théâtre sur le thème du réchauffement climatique

## 2008

**Lycée Jacques de Vaucanson** (Tours, Indre-et-Loire) - Classe : 1<sup>ère</sup> S

"Phaéton, le ballon solaire du Lycée Vaucanson". Etudes expérimentales et mesures de paramètres dans l'atmosphère

## 2007

**Ecole publique Marguerite Aujard** (La Chapelle-Achard, Vendée) - Classes : CP + CE1

"Mise en place d'une station météorologique". Construction d'instruments de mesures et conception d'un livre interactif.

## 2006

**Ecole privée d'Aguessac** (Aguessac, Aveyron) - Classes : CE2 + CM1 + CM2

"Fabrication et exploitation (expérimentation) d'instruments de mesure"

## 2005

**Ecole les Sources** (Saint-Germain-en-Laye, Yvelines) - Classes : CP + CE1

"Réalisation et utilisation d'une station météo dans les apprentissages scolaires au cycle 2"

## 2004

**Collège Beauséjour** (Trinité, Martinique) - Classe : 4<sup>e</sup>

"La météorologie en perspective dans la Caraïbe et en Guyane" (CD-ROM)

Recensement des catastrophes naturelles liées à l'environnement caribéen, création d'histoires sur des lieux réels et des faits météorologiques réels, puis à partir de ces histoires, mise en place d'un prolongement ludique ou scientifique et expérimentations scientifiques en relation avec la météorologie.

## 2003

**Collège Henri Dunant** (Merville, Nord) - Classe : 4<sup>e</sup>

"Un automne en Flandre intérieure". Etude climatologique comparative

## 2002

**Lycée Fulbert** (Chartres, Eure-et-Loir) - Classe : 2<sup>nde</sup>

"Météo et pollution de l'air"

## 2001

**Collège Montaigne** (Poix-du-Nord, Nord) - Classe : maternelle

"Le micro-réseau des petits apprentis météorologues" (réseau d'écoles)

Création d'un réseau météo (relevés quotidiens, analyse et transmission) entre les écoles maternelles de Poix-du-Nord, Salesches, Neuville-en-Avesnois, Vendegies-au-Bois, Croix Caluyau, Bousies, Preux-au-Bois, Hecq et Englefontaine.

## 2000

**Ecole primaire du Plateau** (Villers-Semeuse, Ardennes) - Classe : CM1

"Trajectoire 2000" (montgolfières solaires)

Etude des basses couches de l'atmosphère à l'aide d'un ensemble de montgolfières solaires construites par les élèves.

## 1999

**Collège Emile Chartier** (Mortagne-au-Perche, Orne) - Classe : 5<sup>e</sup>

"A propos de la Météo" (CD-ROM)

Construction et exploitation d'une station météo et la réalisation d'un CD-ROM

## 1998

**Collège Montaigne** (Poix-du-Nord, Nord) - Classe : 5<sup>e</sup>

"Création d'un mini-réseau météo" (réseau d'écoles)

Création d'un réseau météorologique entre 8 écoles élémentaires et le collège Montaigne. Les observations et les relevés effectués par les élèves étaient collectés puis diffusés et commentés sur l'antenne de Radio-Maubeuge.

## 1997 Deux collèges ex-aequo

**Collège Jules Ferry** (Eaubonne, Val-d'Oise) - Classes : 4<sup>e</sup> et CM2

"Nuages et prévisions"

Approche didactique du thème illustré par une importante iconographie

**Collège Les Embruns** (Agon-Coutainville, Manche) - Classes : 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup>

"La météorologie et l'érosion du littoral sur Agon-Coutainville" (observations in-situ)

Etude de l'érosion du littoral sur la commune du collège.