

ÉVÉNEMENT 100% EN LIGNE

Inscriptions > www.meteoetclimat.fr

Partenaires



Parrainage

GOUVERNEMENT
Libertó
Egalité
Erntemité



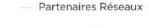
Partenaire officiel





















Objectifs des Journées Scientifiques	3
Présentation de la Journée 2021	4
Comité scientifique	5
Les axes de la Journée	8
Programme	10
Biographies des intervenants	11
Parrainages et partenaires de la Journée 2021	23
Organisateur	24
Contacts	25



OBJECTIFS DES JOURNÉES



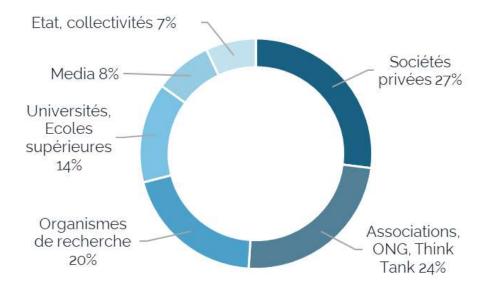
Présentation générale

Les Journées Scientifiques sont organisées chaque année par Météo et Climat, association reconnue d'utilité publique, fondée sous le nom de Société Météorologique de France.

Elles sont l'occasion de faire dialoguer experts et opérationnels autour de thématiques en lien avec les enjeux climatiques.

La conception du programme et le choix des intervenants sont confiés chaque à un comité scientifique composé de spécialistes des thèmes abordés.

Profil des participants





PRÉSENTATION DE LA JOURNÉE 2021

"L'ENSEIGNEMENT FACE AU CHANGEMENT CLIMATIQUE, UN ENJEU POUR FORMER LES CITOYENS DE DEMAIN"



0

Date

27 mai 2021



100% en ligne

L'inscription préalable est indispensable pour recevoir un lien de connexion personnel et unique Langue Français uniquement



Profil des participants

- Spécialistes du système éducatif
- Enseignants, chercheurs
- Responsables RSE et acteurs de la transition écologique
- Think-tank, associations et ONG
- Journalistes

Conditions d'accès

Journée soumise à des frais d'inscription Accès gratuit pour les étudiants, lycéens et collégiens. www.meteoetclimat.fr

RÉSUMÉ

Dans un contexte où les défis environnementaux, en particulier ceux liés au climat, sont au cœur de la société, Météo et Climat consacre sa 13^e Journée Scientifique à la **formation des jeunes générations**, appelées à être des acteurs majeurs de la transition écologique.

À travers des keynote et des tables-rondes articulées autour de 3 sessions, les échanges porteront sur les contenus et les compétences mobilisés pour cet enseignement, tant général que professionnel.

Ils aborderont les méthodologies, approches d'enseignement et complémentarités et pousseront la réflexion sur la finalité de former des citoyens engagés, leur donner l'envie d'agir en futurs professionnels éclairés pour la construction d'une Societé meilleure et plus juste.

COMITÉ SCIENTIFIQUE

PRÉSIDENT



Eric GUILYARDI
Directeur de recherches
CNRS au Laboratoire
d'Océanographie et du
Climat (LOCEAN-IPSL)

Océanographe et climatologue au CNRS à Paris, membre de l'Institut Pierre Simon Laplace et professeur à l'Université de Reading, en Grande-Bretagne, **Eric Guilyardi** est un spécialiste du phénomène El Niño et de ses impacts sur le climat.

Ses recherches portent sur la modélisation des variations du climat et le rôle de l'océan, en particulier dans un climat qui change. Il a été auteur principal du 5^{ème} rapport du GIEC et contribue au 6^{ème}. Il est auteur et co-auteur de plus de 100 publications scientifiques et a été nommé Highly Cited Researcher en 2018.

Très engagé dans la transmission des savoirs vers tous, il signe régulièrement articles et ouvrages grand public, aussi bien sur les sciences du climat que sur les liens entre sciences et société.

Il fait aussi partie de l'équipe qui anime les Messagers du Climat, un collectif de chercheurs investis dans la médiation scientifique et co- organisateur du Train du Climat. Il est président de l'Office for Climate Education, placé sous l'égide de l'UNESCO et de *La main à la pâte*, qui a pour vocation d'accompagner les enseignants du primaire et du secondaire pour l'éducation au changement climatique à travers le monde, et est membre du Conseil Scientifique de l'Education Nationale.

MEMBRES



Nada CAUD
Chargée de projets de communication au
Laboratoire des Sciences du
Climat et de l'Environnement
(LSCE-IPSL)

Docteur en physique et passionnée de vulgarisation, **Nada Caud** a décidé de dédier sa carrière à la pédagogie et à la communication des sciences. Elle a travaillé pendant sept ans comme chargée de projets de médiation dans plusieurs organismes de diffusion de la culture scientifique : Cap Sciences et le Muséum d'Histoire Naturelle à Bordeaux, le Musée des Arts et Métiers et la Cité des Sciences et de l'Industrie (Universcience) à Paris.

Elle est en charge depuis 2013 de la communication du Laboratoire des Sciences du Climat et de l'Environnement, un des laboratoires de l'IPSL. Elle travaille en étroite collaboration avec les chercheurs des différentes équipes pour la création de ressources sur le climat, adaptées aux différents publics : scolaires, public familial, journalistes, décideurs.

Elle a rejoint le Groupe I du GIEC depuis quelques mois en tant que responsable des programmes de sensibilisation afin de piloter la création de ressources pédagogiques adaptées aux besoins des différents utilisateurs du rapport.

COMITÉ SCIENTIFIQUE



Guillaume LECOINTREProfesseur du Muséum
national d'Histoire naturelle.
Conseiller scientifique du
président

Professeur du Muséum national d'histoire naturelle (MNHN), où il occupe les fonctions de conseiller scientifique du Président du MNHN, chercheur en systématique (science des classifications), **Guillaume Lecointre** travaille notamment à l'amélioration des propriétés des méthodes de construction de phylogénies, à leur application aux poissons téléostéens, et à leur exportation dans d'autres champs de la connaissance (plus de 130 publications professionnelles). Il participe depuis 1990 à l'amélioration de l'enseignement en sciences des classifications, à tous les niveaux scolaires, par des livres et des formations d'enseignants. Son ouvrage Classification phylogénétique du vivant, coécrit avec Hervé Le Guyader, a contribué à faire évoluer l'enseignement de la classification et a été traduit en trois langues.



© Académie des sciences © *La main à la pâte*

sciences

Pierre LÉNAAstrophysicien. Cofondateur de *La main à la pâte*. Membre de l'Académie des

Pierre Léna est un astrophysicien français, ancien élève de l'École normale supérieure. Il est depuis 2004 professeur émérite à l'Université Paris Diderot et à l'Observatoire de Paris (LESIA), après y avoir fait toute sa carrière. Ses travaux scientifiques depuis 1964 ont accompagné l'émergence de l'astronomie infrarouge et l'étude de la formation des étoiles, en développant l'observation depuis des télescopes terrestres, mais également en avion et dans l'espace. Il est l'un des artisans de l'interféromètre du "Very large telescope" (Très grand télescope), plus connu sous le sigle VLT, construit au Chili par l'Observatoire austral européen (ESO). Par de multiples actions et publications, en France et dans le monde, Pierre Léna s'est engagé au service de la diffusion et de l'enseignement des sciences, tant pour la formation des chercheurs et vers le grand public, qu'à l'école.

Élu à l'Académie des sciences en 1991, il rejoint les physiciens Georges Charpak et Yves Quéré pour créer *La main à la pâte* en 1996. Il préside de 2011 à 2014 la nouvelle Fondation *La main à la pâte*, dont il est président d'honneur.

En 2018, il est co-fondateur, avec David Wilgenbus, de l'Office for Climate Education.



David SALAS Y MÉLIAResponsable du Groupe de
Météorologie de Grande
Échelle et Climat, CNRS &
Météo-France

Chercheur climatologue, **David Salas y Mélia** est le responsable du Groupe de météorologie de grande échelle et climat du CNRM (Météo-France / CNRS). Cette structure a pour principales missions de mieux comprendre les mécanismes et impacts du changement climatique, d'étudier la qualité de l'air, d'élaborer un système de prévision saisonnière du climat et de produire régulièrement des simulations du climat en soutien des rapports du Giec. David Salas y Mélia cherche principalement à mieux comprendre et estimer les évolutions passées et futures du climat à travers l'utilisation de modèles. Plus particulièrement, il s'intéresse au rôle et à l'évolution des glaces marines au sein du système climatique. À ce titre, il a notamment créé et développé un modèle représentant l'évolution de la banquise antarctique et arctique.



COMITÉ SCIENTIFIQUE



Mathilde TRICOIRE Responsable pédagogique, Office for Climate Education

Mathilde Tricoire est enseignante agrégée en Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Univers.

À travers sa formation scientifique à l'Université de Bordeaux, elle a pu côtoyer le monde de la recherche et étudier les thématiques du changement climatique et de l'écologie. Son goût prononcé pour ces domaines et pour les sciences en général lui ont donné l'envie de transmettre ces connaissances avec pédagogie, au plus grand nombre ; elle s'est alors tournée vers l'enseignement dans le secondaire.

Entre 2017 et 2019, elle a été présidente de la Régionale Orléans-Tours de l'APBG (Association des Professeurs de Biologie et de Géologie), participant à des sorties sur le terrain ainsi qu'à des conférences. Après quelques années enrichissantes dans les classes de collège et de lycée du Loir-et-Cher, elle a pris son envol pour Paris où elle a intégré l'équipe de l'OCE en septembre 2019 en tant que responsable pédagogique.

Elle participe ainsi à l'élaboration de ressources à disposition des enseignant.e.s afin d'éduquer aux problématiques du changement climatique. Son fort engagement personnel pour ces causes s'est donc peu à peu mué en engagement professionnel.

Le comité scientifique remercie Edwige DUCLAY qui a contribué aux échanges du comité jusqu'en février 2021, avant d'assurer la coordination du plan chlordécone IV auprès des ministères en charge de la santé et des Outre-mer.



"L'ENSEIGNEMENT FACE AU CHANGEMENT CLIMATIQUE, UN ENJEU POUR FORMER LES CITOYENS DE DEMAIN"

La journée est articulée autour de 3 sessions :

SESSION 1 Savoirs et enjeux éducatifs

Cette session mènera une **réflexion globale sur les contenus et les compétences mobilisés** pour cet enseignement, tant général que professionnel. Outre des savoirs scientifiques disciplinaires en physique, chimie, science du vivant, environnement, etc., les enjeux climatiques demandent une vision systémique et mobilisent donc de nombreux autres savoirs en sciences humaines et sociales, i.e. en économie, sociologie, politique, perception du risque, etc., ainsi que des dimensions éthiques et morales, reflet des valeurs que partagent les citoyens pour « faire société ».

SESSION 2

Quels défis pour la mise en œuvre de l'enseignement de ces savoirs ?

Après avoir dressé un panorama des différents **acteurs de cet enseignement**, cette session abordera **les méthodologies**, **les approches d'enseignement et les complémentarités** entre les cadres formel et informel. Comment les acteurs de l'enseignement appréhendent les controverses sur le changement climatique tout en favorisant un débat constructif ? Comment encourager des échanges de pratiques au niveau national ou international sur la formation des enseignants ou la formation professionnelle.

SESSION 3

Pourquoi former des citoyens engagés?

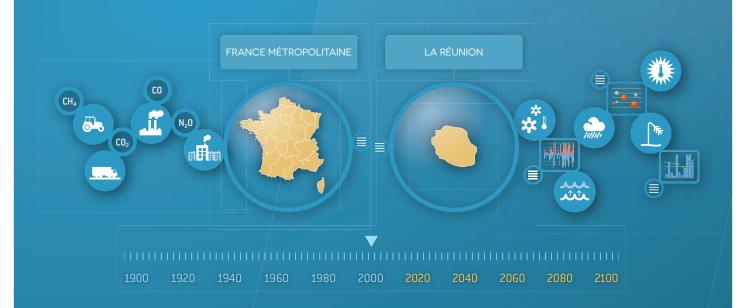
Cette session poussera la réflexion sur la **finalité de former des citoyens-acteurs engagés** dans la société, leurs aspirations professionnelles et les applications possibles. Comment promouvoir le discernement, offrir des perspectives positives et propices au changement, et encourager l'envie d'agir en professionnels éclairés pour la construction d'une Société meilleure et plus juste?





Le changement climatique est en marche. Comment le climat de votre région a-t-il évolué?

Quelles sont les perspectives à l'horizon 2100?



Découvrez-le avec Climat

Évolution des températures, des pluies intenses, des vagues de chaleur, des sécheresses... aux échelles nationale et régionale, depuis 1900 et à l'horizon 2100.

Climat[®] de Météo-France rassemble toutes ces données, et propose à chacun un état des lieux de son climat.



www.meteofrance.fr/climat-passe-et-futur/climathd









"L'ENSEIGNEMENT FACE AU CHANGEMENT CLIMATIQUE, UN ENJEU POUR FORMER LES CITOYENS DE DEMAIN"

Journée animée par Éloi CHOPLIN, Journaliste

9h30 - Ouverture officielle

Barbara POMPILI Ministre de la Transition écologique

9h45 - Introduction

Jean JOUZEL Président de Météo et Climat

10h - Grand Témoin

Valérie MASSON-DELMOTTE

Vice-présidente du Groupe I du GIEC

10h30 - Panorama de l'EDD dans l'éducation formelle en France

Monique DUPUIS Inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche. Référente EDD pour l'IGESR

10h45 - Pause

11h15 - SESSION 1 Savoirs et enjeux éducatifs

Table-ronde 1

Eric GUILYARDI Directeur de recherches CNRS au Laboratoire d'Océanographie et du Climat (LOCEAN-IPSL), Guillaume LECOINTRE Professeur du Muséum national d'Histoire naturelle, Conseiller scientifique du Président, Corine PELLUCHON Philosophe, Professeur à l'université Gustave Eiffel, Béatrice SALVIAT-DESBEAUX Biologiste, Membre du Conseil supérieur des programmes (CSP), Marianne WOJCIK Inspectrice pédagogique régionale de Sciences de la vie et

de la Terre, Académie de Nancy-Metz

12h30 - Pause

14h - SESSION 2

Quels défis pour la mise en œuvre de l'enseignement de ces savoirs ?

Table-ronde 2

Robin BOSDEVEIX Inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche, Anne-Françoise GIBERT Chargée d'études et de recherches au Service Veille et Analyse de l'IFé-ENS de Lyon, Mathilde TRICOIRE Responsable pédagogique, Office for Climate Education, Sébastien TURPIN Enseignant - Chef de projet Vigie-Nature École, David WILGENBUS Directeur exécutif, Office for Climate Education

15h15 - Pause

15h45 - SESSION 3 Pourquoi former des citoyens engagés ?

Table-ronde 3

Pia BENGUIGUI Présidente du RESES, Sylvain MONDON Chef du département des missions institutionnelles à Météo-France & chercheur associé au CNAM/LIRSA, Alice PÉGORIER Représentante du collectif Pour un Réveil Écologique, Christian de PERTHUIS Professeur d'économie à l'Université Paris Dauphine, Fondateur de la Chaire Économie du Climat, Guillaume de SMEDT Président de la Commission Changement Climatique d'Entreprises pour l'Environnement. Deputy Vice-President Sustainability du groupe Air Liquide

17h - Conclusion

Pierre LÉNA Astrophysicien. Cofondateur de *La main à la pâte*. Membre de l'Académie des sciences

17h15 - Clôture officielle

Jean-Michel BLANQUER Ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports



BIOGRAPHIES DES INTERVENANTS

Journée animée par



Éloi CHOPINJournaliste

9h30 Ouverture officielle



Barbara POMPILI Ministre de la Transition écologique

Diplômée de l'Institut d'études politiques (IEP) de Lille en 1997, **Barbara Pompili** adhère aux Verts en 2000.

Élue députée en 2012 de la deuxième circonscription de la Somme, elle co-préside le groupe écologiste de l'Assemblée nationale.

Elle est membre de la commission des affaires culturelles et de l'éducation, Présidente du groupe d'études sur l'intégration des personnes handicapées, Vice-présidente du groupe d'études sur l'autisme, Membre titulaire de la Commission nationale pour l'autonomie des jeunes et Membre suppléante du Comité consultatif du Fonds pour le développement de la vie associative. En 2016, elle adhère au Parti écologistes! et lance le Mouvement "Nouvelle Ère". Elle est nommée Secrétaire d'État chargée de la Biodiversité la même année.

Réélue députée de la Somme en 2017 sous l'étiquette La République En Marche, elle est élue présidente de la commission du développement durable et de l'aménagement du territoire de l'Assemblée nationale.

Le 7 juillet 2020, elle est nommée Ministre de la Transition écologique dans le gouvernement Jean Castex.

BIOGRAPHIES DES INTERVENANTS

9h45 Introduction



Jean JOUZELPrésident de Météo et Climat.
Climatologue et ancien
membre du GIEC

Directeur de recherche émérite, **Jean Jouzel** est un expert en climat et en glaciologie. Il a principalement travaillé sur la reconstitution des climats passés à partir de l'étude des glaces de l'Antarctique et du Groenland. En tant qu'auteur principal, il a contribué aux rapports du GIEC sur le changement climatique. Il a été membre du bureau du GIEC (co-lauréat, avec Al Gore du Prix Nobel de la paix 2007) et vice-président de son groupe de travail scientifique de 2002 à 2015.

De 2001 à 2008, il dirige l'Institut Pierre-Simon Laplace dont une des composantes est le Laboratoire des Sciences du Climat et de l'Environnement (LSCE).

Conjointement avec Claude Lorius, il a reçu la médaille d'or du CNRS en 2002. En 2012, il partage avec Susan Solomon, le Prix Vetlesen, considéré comme le Prix Nobel dans le domaine des Sciences de la Terre et il est en 2020 lauréat de la Médaille d'Argent de l'EMS (European Meteorological Society).

Il a présidé le Haut Conseil de la Science et de la Technologie de 2009 à 2013. Il préside le groupe de travail du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation "Enseigner la Transition Écologique dans le Supérieur" dont le premier rapport est sorti en juillet 2020.

Jean Jouzel est membre de l'Académie des sciences, membre étranger de celle des États-Unis (NAS) et membre de l'Académie d'Agriculture. Il a été membre du Conseil Économique, Social et Environnemental (CESE) de 2010 à 2021. Il est Commandeur de la Légion d'Honneur et Commandeur de l'Ordre du Mérite.

10h Grand Témoin



Valérie MASSON-DELMOTTE Vice-présidente du Groupe I du GIEC

Valérie Masson-Delmotte est directrice de recherches au Laboratoire des Sciences du Climat et de l'Environnement (Institut Pierre Simon Laplace, CEA-CNRS-UVSQ). Ses travaux portent sur l'évolution passée du climat.

Elle a contribué à la rédaction des 4^e et 5^e rapports du GIEC.

Elle cherche également à faciliter l'appropriation des connaissances sur le changement climatique par le grand public, à travers différentes interventions vers le jeune et le grand public et plusieurs ouvrages de vulgarisation.

Elle obtient en 2013 le prix Irène Joliot-Curie en tant que femme scientifique de l'année.

En 2015, elle reçoit le prix Martha T. Muse "for Science and Policy in Antarctica" pour ses recherches sur des carottes de glace extraites du site européen EPICA Dome C, en Antarctique.

En 2019, elle reçoit la médaille d'argent du CNRS.

Elle est co-présidente du Groupe I du GIEC depuis octobre 2015.

BIOGRAPHIES DES INTERVENANTS

10h30

Panorama de l'EDD dans l'éducation formelle en France



Monique DUPUIS
Inspectrice Générale de
l'Éducation, du Sport et de la
Recherche, référente EDD
pour l'IGESR, membre du
groupe Sciences et
technologies du vivant, de la
santé et de la Terre.

Normalienne (ENS Fontenay), **Monique Dupuis** a été enseignante de SVT dans le second degré pendant une vingtaine d'années, formatrice académique et nationale (formation initiale et continue des enseignants, préparations aux concours).

Inspectrice pédagogique régionale SVT pendant 8 ans sur l'académie de Nantes, elle a été en charge du pilotage académique de l'EDD.

Elle est Inspectrice Générale de l'Education du Sport et de la Recherche (IGESR) depuis 8 ans et référente EDD pour l'IGESR depuis janvier 2021.

Elle est pilote du groupe de travail en charge de l'élaboration du vadémécum EDD (parution janvier 2021).

Elle est membre d'un groupe de travail du CSEN "climat, biodiversité et développement durable".

SESSION 1 - SAVOIRS ET ENJEUX ÉDUCATIFS

11h15 Table-ronde 1



Eric GUILYARDI
Directeur de recherches
CNRS au Laboratoire
d'Océanographie et du
Climat (LOCEAN-IPSL)

Océanographe et climatologue au CNRS à Paris, membre de l'Institut Pierre Simon Laplace et professeur à l'Université de Reading, en Grande-Bretagne, **Eric Guilyardi** est un spécialiste du phénomène El Niño et de ses impacts sur le climat.

Ses recherches portent sur la modélisation des variations du climat et le rôle de l'océan, en particulier dans un climat qui change. Il a été auteur principal du 5^{ème} rapport du GIEC et contribue au 6^{ème}. Il est auteur et co-auteur de plus de 100 publications scientifiques et a été nommé Highly Cited Researcher en 2018.

Très engagé dans la transmission des savoirs vers tous, il signe régulièrement articles et ouvrages grand public, aussi bien sur les sciences du climat que sur les liens entre sciences et société.

Il fait aussi partie de l'équipe qui anime les Messagers du Climat, un collectif de chercheurs investis dans la médiation scientifique et co- organisateur du Train du Climat. Il est président de l'Office for Climate Education, placé sous l'égide de l'UNESCO et de *La main à la pâte*, qui a pour vocation d'accompagner les enseignants du primaire et du secondaire pour l'éducation au changement climatique à travers le monde, et est membre du Conseil Scientifique de l'Education Nationale.

BIOGRAPHIES DES INTERVENANTS



Béatrice SALVIAT- DESBEAUXBiologiste, membre du
Conseil supérieur des
programmes (CSP)

Depuis 2019 **Béatrice Salviat-Desbeaux** est membre du Conseil supérieur des programmes du Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports, en qualité de personnalité qualifiée. Elle est aussi présidente du Conseil d'orientation scientifique et pédagogique de l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation de Paris.

Normalienne, agrégée, docteur, chargée de mission au sein de la Délégation à l'Éducation et la Formation de l'Académie des sciences de 2006 à 2011, puis Directrice adjointe de la fondation de coopération scientifique *La main à la pâte* de 2012 à 2019, elle a enseigné en collège, en lycée, à l'université, et organisé de nombreuses formations interdisciplinaires impliquant la biologie, en France ainsi qu'à l'étranger. Elle a contribué à la création d'une dizaine de *Maisons pour la science*.



Corine PELLUCHONPhilosophe, Professeur à l'université Gustave Eiffel

Spécialiste de philosophie politique et d'éthique appliquée (médicale, environnementale et animale) et professeur à l'université Gustave Eiffel, Corine Pelluchon est l'auteur d'une douzaine d'ouvrages. Elle développe une philosophie de la corporéité qui est centrée sur la vulnérabilité et sur notre habitation de la Terre. Cette philosophie qui souligne la dimension relationnelle du sujet conduit à installer l'écologie et la guestion de nos rapports aux animaux au cœur de l'éthique et de la politique. Dans ce travail qui s'inscrit dans l'héritage des Lumières tout en dépassant leurs fondements dualistes, l'écologie et la cause animale ne sont jamais dissociables de la promotion d'un nouvel humanisme. Elle a reçu en 2020 en Allemagne le prix Günther Anders de la pensée critique pour l'ensemble de ses travaux. Derniers ouvrages parus : Éthique de la considération (Seuil, 2018, 2021) ; Réparons le monde. Humains, animaux, nature (Rivages, 2020); Les Lumières à l'âge du vivant, Seuil, 2021.



Guillaume LECOINTREProfesseur du Muséum
national d'Histoire naturelle.
Conseiller scientifique du
président

Professeur du Muséum national d'histoire naturelle (MNHN), où il occupe les fonctions de conseiller scientifique du Président du MNHN, chercheur en systématique (science des classifications), **Guillaume Lecointre** travaille notamment à l'amélioration des propriétés des méthodes de construction de phylogénies, à leur application aux poissons téléostéens, et à leur exportation dans d'autres champs de la connaissance (plus de 130 publications professionnelles). Il participe depuis 1990 à l'amélioration de l'enseignement en sciences des classifications, à tous les niveaux scolaires, par des livres et des formations d'enseignants. Son ouvrage Classification phylogénétique du vivant, coécrit avec Hervé Le Guyader, a contribué à faire évoluer l'enseignement de la classification et a été traduit en trois langues.

(3)

BIOGRAPHIES DES INTERVENANTS



Marianne WOJCIK
Inspectrice pédagogique
régionale de Sciences de la
vie et de la Terre, Académie
de Nancy-Metz

Agrégée en 1989, **Marianne Wojcik** a enseigné d'abord en collège, à Aubervilliers, puis dès 1993 au lycée Loritz à Nancy. Elle est devenue formatrice en Lorraine, animant des stages variés, inscrits au plan académique de formation. Parallèlement, elle a coordonné la formation des professeurs fonctionnaires stagiaires, à l'IUFM de Lorraine, pendant 8 ans.

Depuis 2009, Marianne Wojcik est inspectrice pédagogique régionale dans l'académie de Nancy-Metz. Elle est correspondante académique pour les sciences et technologies, et référente pour l'éducation au développement durable. Elle est l'autrice de ressources pédagogiques variées dont en 2020, sur le thème du climat, en lien avec l'OCE, un corpus documentaire destiné à accompagner la mise en œuvre du nouveau programme d'enseignement scientifique du cycle terminal de la série générale.

SESSION 2 - QUELS DÉFIS POUR LA MISE EN ŒUVRE DE L'ENSEIGNEMENT DE CES SAVOIRS ?

14hTable-ronde 2



Robin BOSDEVEIX Inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche

Robin Bosdeveix est inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche (IGESR) du groupe "sciences et technologies du vivant, de la santé et de la Terre" (STVST). Il a été auparavant responsable de la formation des enseignants de SVT à l'université Paris Diderot. Il est docteur en didactique des sciences et chercheur associé au laboratoire de didactique André Revuz (LDAR). Il est l'auteur de plusieurs publications dont l'une en relation avec la place de la question climatique dans les nouveaux programmes scolaires.

En 2018/2019, il a copiloté le groupe d'élaboration de proposition de programme du Conseil Supérieur des Programmes en charge de l'enseignement scientifique de la classe de terminale (lycée général), dans lequel le climat est l'un des trois thèmes du programme.

En 2020/2021, il a copiloté le groupe de travail SVT de la DGESIP pour l'élaboration du futur programme de CPGE (BCPST et TB), dans lequel le climat a été intégré.

BIOGRAPHIES DES INTERVENANTS



Anne-Françoise GIBERT Chargée d'études et de recherches au Service Veille et Analyse de l'IFé-ENS de

Ingénieure agronome, professeur documentaliste, ayant mis en place nombre de projets d'éducation au développement durable en collège et lycée, **Anne-Françoise Gibert** chargée d'études à l'IFé-ENS-Lyon, a réalisé des synthèses de recherches sur le travail collectif enseignant, l'enseignement agricole et l'éducation au changement climatique.

L'équipe Veille & Analyse de l'IFé-ENS-Lyon a bâti une solide expertise collective pour rendre accessibles les différents champs de recherches en éducation – didactiques, sociologie, psychologie, philosophie, linguistique, histoire, géographie, anthropologie, économie... - aux enseignants, formateurs et cadres de l'éducation.



Mathilde TRICOIRE
Responsable pédagogique,
Office for Climate Education

Mathilde Tricoire est enseignante agrégée en Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Univers. À travers sa formation scientifique à l'Université de Bordeaux, elle a pu côtoyer le monde de la recherche et étudier les thématiques du changement climatique et de l'écologie. Son goût prononcé pour ces domaines et pour les sciences en général lui ont donné l'envie de transmettre ces connaissances avec pédagogie, au plus grand nombre ; elle s'est alors tournée vers l'enseignement dans le secondaire. Entre 2017 et 2019, elle a été présidente de la Régionale Orléans-Tours de l'APBG (Association des Professeurs de Biologie et de Géologie), participant à des sorties sur le terrain ainsi qu'à des conférences. Après quelques années enrichissantes dans les classes de collège et de lycée du Loir-et-Cher, elle a pris son envol pour Paris où elle a intégré l'équipe de l'OCE en septembre 2019 en tant que responsable pédagogique.

Elle participe ainsi à l'élaboration de ressources à disposition des enseignant.e.s afin d'éduquer aux problématiques du changement climatique. Son fort engagement personnel pour ces causes s'est donc peu à peu mué en engagement professionnel.



Sébastien TURPINEnseignant - Chef de projet
Vigie-Nature École

Enseignant de sciences de la vie et de la Terre touche à tout, **Sébastien Turpin** a intégré l'équipe Vigie-Nature au Muséum national d'Histoire naturelle pour développer Vigie-Nature École. Il assure depuis la coordination de Vigie-Nature École, à ce titre il est en charge de développer et d'assurer l'animation de ce programme. Il mène, en outre, des travaux en didactique des sciences sur le thème de la biodiversité.

BIOGRAPHIES DES INTERVENANTS



David WILGENBUSDirecteur exécutif, Office for Climate Education

Astrophysicien de formation, **David Wilgenbus** a travaillé pendant 17 ans comme responsable des projets pédagogiques de *La main à la pâte*. Il a coordonné plusieurs programmes éducatifs de grande échelle sur le développement durable (changement climatique, habitat, mobilité, santé...) qui ont été mis en place dans plus de 100 000 classes en France et à l'étranger. Son expertise porte sur l'enseignement des sciences et l'éducation au développement durable ; en particulier la conception de ressources pédagogiques et la formation des enseignants.

Depuis 2018, David Wilgenbus dirige l'Office for Climate Education, un centre sous l'égide de l'UNESCO, basé à Paris et destiné à promouvoir l'éducation au changement climatique en France et dans le monde.

SESSION 3 - POURQUOI FORMER DES CITOYENS ENGAGÉS?





Pia BENGUIGUIPrésidente du Réseau
Etudiant pour une Société
Ecologique et Solidaire

Pia Benguigui est depuis juin 2020 présidente du Réseau Étudiant pour une Société Écologique et Solidaire (RESES, ex-REFEDD), un réseau d'associations étudiantes agissant en lien avec les enjeux socio-environnementaux. L'association mène des projets de sensibilisation et de plaidoyer autour de deux grands objectifs : 100% d'étudiant.e.s formé.e.s et engagé.e.s sur les enjeux écologiques et solidaires, et 100% de campus durables. Le RESES agit autour de diverses thématiques telles que la vie étudiante, la formation, l'insertion professionnelle, les enjeux d'alimentation ou encore l'évènementiel responsable. Le réseau est présent sur une centaine de campus en France et dispose de quatre antennes à Paris, Lyon, Lille et Bordeaux.

En parallèle de son mandat au RESES, Pia Benguigui est étudiante en première année de master en Stratégies territoriales et urbaines au sein de l'école urbaine de Sciences Po Paris.



Sylvain MONDONChef du département des missions institutionnelles à Météo-France & chercheur associé au CNAM/LIRSA

Sylvain Mondon est ingénieur de l'École nationale de la météorologie. Après une brève expérience en modélisation des interactions océan-atmosphère au CNRM, il débute sa carrière à Météo-France comme enseignant pendant 3 années universitaires. Il se spécialise ensuite en prévision pour la sécurité en mer et pour les courses au large. En 2011, il rejoint l'ONERC au Ministère de l'environnement où il participe aux négociations climatiques mondiales, à la valorisation des travaux du GIEC et coordonne la politique nationale d'adaptation au changement climatique. Il revient en 2017 à Météo-France en tant que chef du département des missions institutionnelles. Enseignant vacataire au CNAM depuis 2015, il intervient en master de gestion sur les thèmes "risque, crise, décision" et "transformation des organisations" et soutient, en 2020, une thèse de doctorat en Sciences de gestion et du management au sein du Laboratoire interdisciplinaire de recherches en sciences de l'action.





LES ÉTUDIANT-E-S FACE **AUX ENJEUX** ENVIRONNEMENTAUX

La Consultation Nationale Étudiante 2020 a pour objectifs de faire un état des lieux de l'engagement des étudiant·e·s et de recueillir leur avis sur les questions environnementales.







CAMPUS



CONSOMMATION



FORMATION





LES ÉTUDIANT·E·S ASPIRENT À UNE FORMATION EN ADÉQUATION AVEC L'URGENCE ENVIRONNEMENTALE.

69%

des étudiant·e·s qui ne suivent pas une formation liée à l'environnement

entendent très peu, voire pas du tout, parler de ces enjeux

dans leur formation

ne s'estiment

pas assez, voire pas du tout, formé·e·s

sur ces enjeux



souhaitent

être davantage

formé·e·s

aux enjeux environnementaux

65%

estiment que tous les cursus doivent intégrer ces enjeux



ET CES CONVICTIONS IMPACTENT LEURS CHOIX PROFESSIONNELS.

93% pensent que **la majorité des métiers**

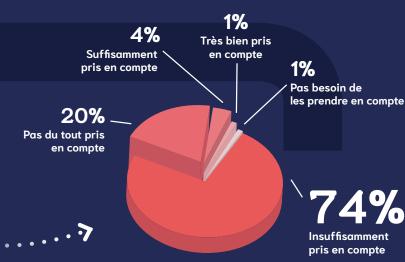
> doivent intégrer les enjeux environnementaux...

...et l'impact environnemental

d'une organisation est un **critère** pour la recherche d'emploi

pour **70%** des étudiant·e·s





(3)

BIOGRAPHIES DES INTERVENANTS



Alice PÉGORIER Représentante du collectif *Pour un Réveil Écologique*



Le Manifeste étudiant pour un réveil écologique, lancé en septembre 2018 et signé par 32 000 étudiants de grandes écoles et d'universités en France et en Europe, a connu un succès fulgurant. En signant le Manifeste, ces étudiants annonçaient leur refus de s'engager au service d'employeurs dont la stratégie et les activités sont écologiquement anachroniques. Un an plus tard, le collectif *Pour un réveil écologique* lance une plateforme à destination des étudiants et des jeunes diplômés : <u>pour-un-reveil-ecologique.org</u>. L'objectif : offrir des outils pour analyser le sérieux de l'engagement dans la transition écologique de son futur employeur.

En parallèle, le collectif propose des kits de méthodes à mettre en œuvre dans son établissement pour intégrer les enjeux écologiques dans sa formation, ainsi que des outils pour mettre en relation les étudiants qui s'y impliquent. Face aux défis du dérèglement climatique, les nouvelles générations doivent être formées.



Christian de PERTHUIS Professeur d'économie à L'Université Paris Dauphine

Christian de Perthuis est professeur d'économie à l'université Paris-Dauphine où il a fondé en 2009 la Chaire économie du climat (CEC). Après avoir occupé des fonctions de direction dans deux instituts de recherche économique, Rexecode et le BIPE, Christian de Perthuis a dirigé la mission climat de la Caisse des Dépôts.

Il a conduit différentes missions environnementales pour les pouvoirs publics, et est l'auteur d'une dizaine d'ouvrages. Son dernier livre - *COVID-19 et réchauffement climatique*, plaidoyer pour une économie de la résilience - est paru en octobre 2020.



Guillaume De SMEDTPrésident de la Commission
Changement Climatique
d'EpE.. *Directeur*développement durable
adjoint pour Air Liquide

Guillaume De Smedt est depuis mi-2020 directeur développement durable adjoint pour Air Liquide, plus particulièrement en charge de la stratégie climat. Il est également président de la Commission Changement Climatique d'EpE.

Il a rejoint Air Liquide en 2003 pour piloter les projets de R&D de captage et stockage de CO2. Il a ensuite rejoint les équipes énergie, en charge du sourcing électricité et gaz, de la gestion du portefeuille de quotas CO2, ainsi que de la gestion des risques énergie, pour les opérations européennes puis pour la ligne d'activité mondiale "Grande Industrie". En 2016, il devient directeur de la stratégie et du marketing pour les activités d'hydrogène-énergie, puis directeur de la stratégie H2E et de la transition énergétique. Il a également copiloté les études du Conseil de l'Hydrogène.

BIOGRAPHIES DES INTERVENANTS

17h Conclusion



© Académie des sciences© La main à la pâte

Pierre LÉNAAstrophysicien. Cofondateur de *La main à la pâte*.
Membre de l'Académie des scionces

Pierre Léna est un astrophysicien français, ancien élève de l'École normale supérieure. Il est depuis 2004 professeur émérite à l'Université Paris Diderot et à l'Observatoire de Paris (LESIA), après y avoir fait toute sa carrière. Ses travaux scientifiques depuis 1964 ont accompagné l'émergence de l'astronomie infrarouge et l'étude de la formation des étoiles, en développant l'observation depuis des télescopes terrestres, mais également en avion et dans l'espace. Il est l'un des artisans de l'interféromètre du "Very large telescope" (Très grand télescope), plus connu sous le sigle VLT, construit au Chili par l'Observatoire austral européen (ESO). Par de multiples actions et publications, en France et dans le monde, Pierre Léna s'est engagé au service de la diffusion et de l'enseignement des sciences, tant pour la formation des chercheurs et vers le grand public, qu'à l'école.

Élu à l'Académie des sciences en 1991, il rejoint les physiciens Georges Charpak et Yves Quéré pour créer *La main à la pâte* en 1996. Il préside de 2011 à 2014 la nouvelle Fondation *La main à la pâte*, dont il est président d'honneur.

En 2018, il est co-fondateur, avec David Wilgenbus, de l'Office for Climate Education.

17h15Clôture officielle



© Christophe Meireis, MENJS

Jean-Michel BLANQUER Ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

Jean-Michel Blanquer a été successivement chercheur à l'Institut français d'études andines (1989-91), attaché temporaire d'enseignement et de recherche à l'université Paris II (1992-94), Maître de conférences de droit public à l'université de Tours (1994-96), Professeur de droit public à l'IEP Lille (1996-98), Directeur de l'Institut des hautes études de l'Amérique latine et professeur de droit constitutionnel, théorie du droit

et droit communautaire à l'université Paris III et à l'IEP Paris (1998-2004), Membre du conseil d'administration de l'université Paris III (2001-04), Recteur de l'académie de Guyane (2004-06), Directeur adjoint de cabinet de Gilles de Robien, ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (2006-07), Recteur de l'académie de Créteil (2007-09), Directeur général de l'Enseignement scolaire au ministère de l'Éducation nationale (2009-12), Directeur général de l'Essec (2013-17).

À partir de 2017, Jean-Michel Blanquer est Ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse dans les gouvernements d'Édouard Philippe.

Il devient Ministre de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports au sein du gouvernement Jean Castex, en 2020.





Éducation à l'écocitoyenneté





PARRAINAGES & PARTENAIRES

- SOUS LE HAUT PATRONAGE DE -



Liberté Égalité Fraternité



- PARTENAIRE OFFICIEL -





- PARTENAIRES -







- PARTENAIRES RÉSEAUX -













Depuis 2008, les Journées Scientifiques sont organisées par Météo et Climat, association reconnue d'utilité publique fondée sous le nom de Société météorologique de France.

Météo et Climat dispose de l'agrément "Association éducative complémentaire de l'enseignement public" délivré par le Ministère de l'Éducation Nationale et "Jeunesse et Education Populaire" délivré par la Préfecture du Val-de-Marne.

Météo et Climat est par ailleurs membre-fondateur de l'European Meteorological Society (EMS), du Collège des Sociétés Savantes Académiques de France, de l'Association du Train du Climat et de l'Office for Climate Education

Gouvernance

Président Jean JOUZEL Directeur de recherches au LSCE / IPSL.

Vice-Président Dominique MARBOUTY Ingénieur général des Ponts, des Eaux et des Forêts honoraire Secrétaire Générale Anne GUILLAUME Professeur, chercheur, ingénieur, éditeur scientifique.

Trésorière Nicole PAPINEAU Directrice de recherche, ancienne chargée de mission Data Terra au CNES.

Conseillère Noémie BERTHELOT Cheffe de projet GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes.

Conseiller Eric GUILYARDI Directeur de recherches CNRS au Laboratoire d'Océanographie et du Climat

Conseiller Marc PAYEN Ingénieur général des Ponts, des Eaux et des Forêts honoraire

Conseiller Thierry PHULPIN Expert des missions spatiales pour la météorologie et l'étude du Climat.

Missions et objectifs

- Fédérer la communauté des sciences de l'atmosphère et du climat.
- Défendre les intérêts des communautés investies dans ces domaines.
- Rassembler des spécialistes pour proposer une offre d'expertise.
- Valoriser la recherche et les actions innovantes des acteurs socio-économiques.
- Informer et sensibiliser le public, les medias aux enjeux du changement climatique.

Principales activités

Colloques, formations, Journées scientifiques, rencontres-débats, prix "jeunes chercheurs" et "scolaires", expositions et animations pédagogiques.

Publications

Météo et Climat Info Newsletter sur l'actualité météo-climatique diffusée aux adhérents.

La Météorologie revue trimestrielle dédiée aux sciences de l'atmosphère et du climat.



Abonnez-vous sur meteoetclimat.fr





Météo et Climat 73 avenue de Paris 94165 Saint-Mandé cedex, France



www.meteoetclimat.fr







Morgane DAUDIER

Déléguée générale morgane.daudier@meteoetclimat.fr

Tél.: +33 (0)1 49 57 21 56 Mob.: +33 (0)6 60 37 60 21

Sonia GADY

Assistante communication sonia.gady@meteoetclimat.fr

Tél.: +33 (0) 9 71 25 21 56 Mob.: +33 (0) 6 29 97 38 08