

Prix Perrin de Brichambaut

Un concours sur la météo et le climat
destiné aux écoles, collèges et lycées



Organisé par

**météo
et climat**
Société française
de la météorologie
et du climat

Avec le soutien de



PRÉSENTATION

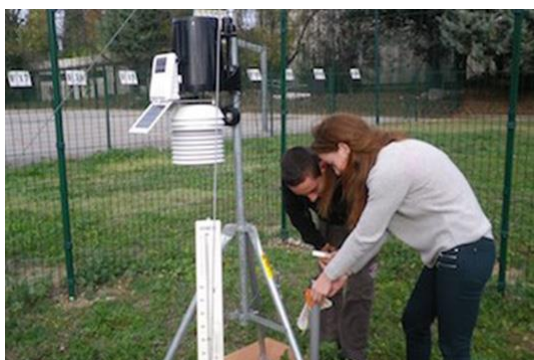
Ce prix a été créé en 1997 par Météo et Climat, association fondée sous le nom de Société de France, afin d'honorer la mémoire de Christian Perrin de Brichambaut (1928-1995), ancien ingénieur à Météo-France et ancien président de l'association (voir biographie en annexe) et qui a beaucoup œuvré en faveur de la **vulgarisation scientifique**.

Ce concours s'adresse aux **écoles primaires**, aux **collèges** aux **lycées** qui ont réalisé un projet dans le domaine de la **météorologie** ou du **climat** au cours de l'année scolaire.

Les dotations récompensent les trois meilleurs projets d'établissements scolaires :

- 1^{er} prix : 700 €
- 2^e prix : 500 €
- 3^e prix : 300 €

La vocation de ce concours est **de promouvoir et d'encourager l'action culturelle et scientifique des établissements scolaires** et plus spécifiquement dans les domaines de la météorologie et du climat.



MODALITÉS

Le Prix Perrin de Brichambaut s'adresse aux classes de **primaire**, de **collège** ou de **lycée** qui réalisent au cours de l'année scolaire un projet pédagogique sur les thèmes de la **météorologie**, du **climat** et disciplines connexes explicitant un lien avec ces deux thématiques (**développement durable**, **eau**, **environnement**, **énergie** etc.). Les établissements scolaires étrangers sont autorisés à concourir dans la mesure où le projet soumis et ses annexes sont rédigés en langue française.

Pour concourir, il suffit d'envoyer un dossier de candidature comprenant :

- ✓ Une lettre de candidature comprenant les coordonnées postales de l'établissement, l'adresse e-mail et le numéro de téléphone de l'enseignant responsable du projet, le niveau de la classe participant au concours.
- ✓ Le titre du projet ainsi qu'un descriptif détaillé (une page A4 environ).
- ✓ Tous les supports permettant au jury d'apprécier le projet : dossier illustré, présentation ppt, vidéos, liens vers un site web...

Chaque dossier soumis est évalué par un jury composé de professionnels de la météorologie et d'enseignants.

Date limite du dépôt du dossier de candidature :

Le **20 mai** de chaque année.

Attribution des prix

La décision d'attribution du prix est communiquée au printemps.
Le 1^{er} prix est remis dans l'établissement à la fin de l'année scolaire.

PRÉCÉDENTS LAURÉATS

2022

1^{er} prix ▶ **Collège du Lignon** (Le Chambon sur Lignon, Haute-Loire) - Classe : 5^e

"Quelle est l'énergie la plus pertinente pour produire de l'électricité au collège ?"

2^e prix ▶ **École Anne de Kiev** (Senlis, Oise) – Classes : tous niveaux

"Le climat entre nos mains ».

3^e prix ▶ **Collège André Malraux** (Dijon, Côte d'Or) - Classe : 3^e

" Et si nous parlions Climat ?"

2021

1^{er} prix ▶ **Lycée de l'Albanais** (Rumilly, Haute-Savoie) - Classe : 2^{de}

Agir pour demain - Lutter et s'adapter au réchauffement climatique".

2^e prix ▶ **Collège Pierre et Marie Curie** (Pont-Audemer, Eure) – Classes : 4^e/3^e

"Tous au courant". Étude sur une solution viable à la pollution du fret maritime.

3^e prix ▶ **Cité scolaire Paul Valéry** (Paris 12^e) - Classe : 5^e

"Les risques liés aux catastrophes naturelles".

2020 : Compte-tenu de la crise sanitaire, l'édition 2020 a été annulée.

2019

1^{er} prix ▶ **Collège Arthur Rimbaud** (Belfort, Territoire de Belfort) - Classe : 5^e

Mesures météorologiques, changement climatique et engagement solidaire et citoyen.

2^e prix ▶ **Collège Elise Deroche** (St Macaire, Gironde) – Classes : 6^e/5^e/4^e/3^e

"Comment les nouvelles technologies nous permettent-elles d'étudier les paramètres physiques de la Garonne en lien avec la biodiversité ?"

3^e prix ▶ **École élémentaire de Diges** (Diges, Yonne) - Classes : CE1/CE2

"Notre climat intérieur".

2018

1^{er} prix ▶ **École de Malbuisson** (Montperreux, Doubs) - Classes : CM1 – CM2

Mesures météorologiques, changement climatique et engagement solidaire et citoyen.

2^e prix ▶ **Lycée polyvalent de Sada** (Sada, Mayotte) – Classe : 2^{de}

Réalisation d'un magazine scientifique intitulé "Réchauffement scientifique"

3^e prix ▶ **Collège de Rangiroa** (Avatoru, Polynésie française) - Classe : 3^e

Étude de cas sur l'hypothèse de l'arrivée en Polynésie française d'un cyclone de même catégorie qu'IRMA.

2017

1^{er} prix ▶ **Cité scolaire Paul Valéry** (Paris 12^e) - Classe : 5^e

"#Radisculteurs, les as de l'agriculture et de la météorologie"

2^e prix ▶ **Collège Jean Lurçat** (Saint-Denis, Seine-Saint-Denis) – Classe : 4^e

"Recherches sur la banquise en Antarctique"

3^e prix ▶ **Collège Jean Moulin** (Montreuil, Seine-Saint-Denis) - Classe : 4^e SEGPA

"Air et réchauffement climatique"

2016

1^{er} prix ▶ **Collège Auguste Dédé** (Remire Montjoly, Guyane Française) - Classe : 5^e

"Météorologie poétique et Poésie météorologique"

2^e prix ▶ **Lycée Auguste Renoir** (Limoges, Haute-Vienne) – Classes : 2^{de} et Terminale L

"Une mini COP21 à Renoir". Simulations de négociations internationales sur le changement climatique

3^e prix ▶ **École Gustave Caillebotte** (Gennevilliers, Hauts-de-Seine) - Classe : CM1

"Saventuriers des glaces". Prévenir du réchauffement climatique

PRÉCÉDENTS LAURÉATS

2015

1^{er} prix ► **École Édouard Herriot** (Le Mesnil-Esnard, Seine-Maritime) - Classe : CM2
"La météo et le climat". Étude des thermomètres et des températures, fabrication de girouettes, d'abris météo et formation d'éco-délégués en vue de la COP21

2^e prix ► **Lycée Rosa Parks** (Neuville/Saône, Rhône) - Classe : T S option SI
"La force de Coriolis". Comprendre son rôle dans la formation des tourbillons nuageux grâce à la conception de 2 maquettes

3^e prix ► **Lycée des Andaines** (La Ferté-Macé, Orne) - Classes : 1^{ère} S, L et STMG
"Doit-on isoler les ruches pour faire face aux changements climatiques ?"

2014

1^{er} prix ► **École Saint-Paul** (Gourdon, Lot) - Classes : 4^e et 5^e
"Les prévisions météo sont-elles fiables ?"

2^e prix ► **Lycée Jean Moulin** (Saint-Amand-Montrond, Cher) - Classe : 2^{nde}
"Le peuplier noir sauvage de la forêt alluviale s'adaptera-t-il au changement climatique ?"

3^e prix ► **Collège Jean Emond** (Vendôme, Loir-et-Cher) - Classe : SEGPA
"C'est l'hiver pour nous et l'été pour eux ?"

2013

École Saint-Paul (Auch, Gers) - Classe : CE1
"Expérimentons ! Les sciences à vivre". Comment développer l'esprit scientifique à travers la construction d'une station météo?

2012

Collège Jean Bouzet (Pontacq, Pyrénées-Atlantiques) - Classes : 5^e et 4^e
"Phénologie du maïs". Etudes de l'influence des conditions météorologiques sur la culture du maïs.

2011

École primaire publique (Précey, Manche) - Classes : CM1 + CM2
"Relevés et exploitation de données météo". Études des paramètres ayant une influence sur les relevés de températures

2010

École La Bastide (Grenade, Haute-Garonne) - Classe : CM1
"L'école élémentaire La Bastide est-elle inondable ?" Construction d'une maquette du village et de ses abords, expériences et réflexions.

2009

Collège Saint-Joseph (Plabennec, Finistère) - Classe : 5^e
"In Terre rogation" Pièce de théâtre sur le thème du réchauffement climatique

2008

Lycée Jacques de Vaucanson (Tours, Indre-et-Loire) - Classe : 1^{ère} S
"Phaéton, le ballon solaire du Lycée Vaucanson". Etudes expérimentales et mesures de paramètres dans l'atmosphère

2007

École publique Marguerite Aujard (La Chapelle-Achard, Vendée) - Classes : CP + CE1
"Mise en place d'une station météorologique".

PRÉCÉDENTS LAURÉATS

2006

École privée d'Aguessac (Aguessac, Aveyron) - Classes : CE2 + CM1 + CM2
"Fabrication et exploitation (expérimentation) d'instruments de mesure"

2005

École les Sources (Saint-Germain-en-Laye, Yvelines) - Classes : CP + CE1
"Réalisation et utilisation d'une station météo dans les apprentissages scolaires au cycle 2"

2004

Collège Beauséjour (Trinité, Martinique) - Classe : 4^e
"La météorologie en perspective dans la Caraïbe et en Guyane" (CD-ROM)

2003

Collège Henri Dunant (Merville, Nord) - Classe : 4^e
"Un automne en Flandre intérieure". Etude climatologique comparative

2002

Lycée Fulbert (Chartres, Eure-et-Loir) - Classe : 2^{nde}
"Météo et pollution de l'air"

2001

Collège Montaigne (Poix-du-Nord, Nord) - Classe : maternelle
"Le micro-réseau des petits apprentis météorologues" (réseau d'écoles)

2000

École primaire du Plateau (Villers-Semeuse, Ardennes) - Classe : CM1
"Trajectoire 2000" (montgolfières solaires)

1999

Collège Émile Chartier (Mortagne-au-Perche, Orne) - Classe : 5^e
"A propos de la Météo" Construction et exploitation d'une station météo et réalisation d'un CD-ROM

1998

Collège Montaigne (Poix-du-Nord, Nord) - Classe : 5^e
"Création d'un mini-réseau météo" (réseau d'écoles)

1997

Deux collèges ex-aequo :

Collège Jules Ferry (Eaubonne, Val-d'Oise) - Classes : 4^e et CM2
"Nuages et prévisions" - Approche didactique du thème illustré par une importante iconographie

Collège Les Embruns (Agon-Coutainville, Manche) - Classes : 4^e et 6^e
"La météorologie et l'érosion du littoral sur Agon-Coutainville" (observations in-situ)

JURY

Président :

Guy BLANCHET

Membre d'honneur du Conseil d'Administration de Météo et Climat.
Directeur honoraire du centre de climatologie de l'université de Lyon I

Membres :

Noémie BERTHELOT

Cheffe de projet Animation de réseau – Espace Régional de Concertation et Dispositif de formation
GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes.
Membre du Conseil d'Administration de Météo et Climat.

Jean CASSANET

Ancien expert "Espace-Météorologie" au Ministère de l'Éducation Nationale, de la recherche et de
la technologie (Direction de la technologie. Membre de Météo et Climat.

Guillaume CHEVALLIER

Enseignant de physique-chimie au Lycée Franco-Allemand de Freiburg-im-Breisgau (Allemagne)

Pierre de FÉLICE

Chercheur au laboratoire de météorologie dynamique du CNRS.
Professeur honoraire à l'Université Paris XII - Val de Marne. Membre de Météo et Climat.

Vincent PIRCHER

Ancien chargé de mission Copernicus au Ministère de la Transition écologique et solidaire.
Ancien chargé de mission jeunesse-éducation à Météo-France. Membre de Météo et Climat.

Marie PRALAT

Chargée de communication - Référente Education à Météo-France.

David WILGENBUS

Directeur de l'Office for Climate Education.

ORGANISATEUR



Depuis 1997, le prix Perrin de Brichambaut est organisé par Météo et Climat, association reconnue d'utilité publique fondée sous le nom de Société météorologique de France. Météo et Climat dispose de l'agrément "Association éducative complémentaire de l'enseignement public" délivré par le Ministère de l'Éducation Nationale et "Jeunesse et Education Populaire" délivré par la Préfecture du Val-de-Marne. Météo et Climat est par ailleurs membre-fondateur de l'[European Meteorological Society \(EMS\)](#), du [Collège des Sociétés Savantes Académiques de France](#), de l'[Association du Train du Climat](#) et de l'[Office for Climate Education](#)

GOUVERNANCE

Président **Jean JOUZEL** Directeur de recherches au LSCE / IPSL.

Vice-Président **Dominique MARBOUTY** Ingénieur général des Ponts, des Eaux et des Forêts honoraire

Secrétaire Générale **Claude NAHON** Ancienne directrice du développement durable du groupe EDF.

Trésorière **Nicole PAPINEAU** Directrice de recherche, ancienne chargée de mission Data Terra au CNES.

Conseillère **Noémie BERTHELOT** Cheffe de projet GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes.

Conseiller **Eric GUILYARDI** Directeur de recherches CNRS au Laboratoire d'Océanographie et du Climat

Conseiller **Marc PAYEN** Ingénieur général des Ponts, des Eaux et des Forêts honoraire

Conseiller **Serge PLANTON** Ancien chercheur climatologue à Météo-France.

MISSIONS ET OBJECTIFS

- **Fédérer** la communauté des sciences de l'atmosphère et du climat.
- **Défendre** les intérêts des communautés investies dans ces domaines.
- **Rassembler** des spécialistes pour proposer une offre d'expertise.
- **Valoriser** la recherche et les actions innovantes des acteurs socio-économiques.
- **Informé et sensibiliser** le public, les medias aux enjeux du changement climatique.

PRINCIPALES ACTIVITÉS

Colloques, formations, Journées scientifiques, rencontres-débats, prix Prudhomme (jeunes chercheurs) et prix Perrin de Brichambaut (établissements scolaires), expositions et animations pédagogiques.

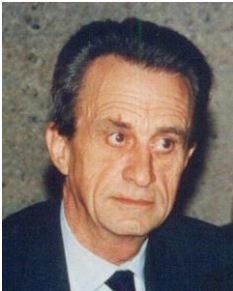
PUBLICATIONS

Météo et Climat Info, newsletter diffusée aux adhérents.

[La Météorologie](#), revue trimestrielle dédiée aux sciences de l'atmosphère et du climat.

BIOGRAPHIE

QUI ÉTAIT CHRISTIAN PERRIN DE BRICHAMBAUT ?



Christian Perrin de Brichambaut (1928-1995) a présidé l'association Météo et Climat de 1989 à 1992. Ancien élève de l'École Polytechnique, il a fait toute sa carrière à Météo-France, tant en Afrique - alors colonies françaises - qu'en Métropole. Le prix Perrin de Brichambaut a été créé en sa mémoire car il a beaucoup œuvré tout au long de sa carrière en faveur de la vulgarisation scientifique et l'approche pédagogique.

Christian Perrin de Brichambaut est nommé à 23 ans, ingénieur de la météorologie et son premier poste est en Afrique, en République centrafricaine.

Il se spécialise dans le rayonnement solaire et très vite sa compétence est reconnue internationalement. C'est ainsi, qu'à maintes reprises, il a été expert ou consultant de l'Organisation Météorologique Mondiale, tant au secrétariat à Genève, que dans la commission CIMO (Commission des Instruments et Méthodes d'Observations) et dans les groupes d'experts de l'Association Régionale VI (Europe).

Son deuxième poste est au C.T.M (Centre Technique du Matériel) à Trappes, devenu S.E.T.I.M. puis D.S.O.

Très rapidement, il devient un des tous premiers spécialistes en instrumentation météorologique.

En 1970, il est nommé, adjoint au chef de l'Établissement d'Études et de Recherches Météorologiques (E.E.R.M) qui était le service de recherches de la Météorologie Nationale.

En 1973, le Directeur de la Météorologie Nationale (devenue Météo-France) l'appelle pour être le premier responsable de la formation permanente.

En 1980, il est Secrétaire permanent du Conseil Supérieur de la Météorologie, organe d'interface entre la météorologie et ses utilisateurs et il est promu ingénieur général de la météorologie.

En 1985, il rejoint l'Inspection Générale de l'Aviation Civile et de la Météorologie (IGACEM) qui est l'organe suprême de l'Aviation Civile.

Il prend sa retraite le 6 septembre 1988 et s'occupe très activement de la Société Météorologique de France (devenue Météo et Climat). Il est élu Président dès 1989 et assumera son mandat durant trois années.

Ses activités ont souvent été citées (revue *La Météorologie*, *Bulletin* de l'Organisation météorologique mondiale).

On retiendra de sa carrière fructueuse, les aspects suivants qui peuvent se résumer en quatre mots : instrumentation, énergies renouvelables, popularisation de la météorologie, défenseur de la francophonie.

Il a été promu au grade d'officier de l'Ordre national du Mérite et les insignes lui ont été remis par André Lebeau.

Il était aussi chevalier dans l'Ordre des Palmes académiques, Médaille de l'Aéronautique.

CONTACTS



Météo et Climat
73 avenue de Paris
94165 Saint-Mandé cedex, France



www.meteoetclimat.fr



Morgane DAUDIER

Déléguée générale de Météo et Climat
Responsable de la communication
Tél : 01 49 57 18 79
morgane.daudier@meteoetclimat.fr

Sonia GADY

Chargée de projets
Tél : 09 71 25 21 56
sonia.gady@meteoetclimat.fr